



柴田学園大学

〒036-8530 青森県弘前市清原1-1-16 TEL:0172-33-2289 FAX:0172-33-2486 https://univ.shibata.ac.jp





柴田学園大学は、日本 高等教育評価機構によ る大学機関別認証評価 において「適合」と認定 されました。



^{柴田学園大学} 短期大学部

〒036-8503 青森県弘前市上瓦ヶ町25 TEL:0172-32-6151 FAX:0172-32-6153 https://jc.shibata.ac.jp





柴田学園大学短期大学 部は、一般財団法人短期 大学基準協会による短期 大学評価基準において 「適格」と認定されました。

入試情報サイト https://info.shibata.ac.jp



学校法人柴田学園 https://www.shibata.ac.jp





学校法人 柴田学園



柴田学園大学 柴田学園大学短期大学部

Education as Life



CONTENTS

03 学長メッセージ

04 沿革

05 インデックス

06 柴田学園大学

07 健康栄養学科

13 こども発達学科

19 フードマネジメント学科

21 学生サポート

24 短期大学部

25 生活科

31 保育科

37 キャリアサポート

45 Q&A

48 柴田学園高等学校 柴田幼稚園

49 ひろさきMAP

41 LIFE STYLE

43 地域連携

Change & Challenge

~柴田学園は挑戦し続けます~

「命の根源に関わる学び」を通じて人生を豊かにし、即戦力となって 地域に貢献できる人材を育てる。それが当学園の使命です。



建学精神を基盤にこれからの時代を生き抜く 「生活創生力」を身につけた人材を育てます。

本学は1969年に家政系4年生の大学(東北女子大学・家政学部)として仙台以北では他に先駆けて設置され、以来54年にわたり、この領域を中心としたスペシャリストを多数輩出してきました。令和の時代になり、私たちを取り巻くすべてのものが変わりはじめ、「新しい価値」が求められています。2021年に柴田学園大学・生活創生学部と改称し、学園の建学の精神「教育即生活、生活即教育」を基盤に、自ら課題を見出し、未来を切り開く力、すなわち、「生活創生力」を身につけることができる教育に取り組んでおります。

2023年4月には、これまでの健康栄養学科、こども 発達学科に加え、社会のニーズに応えるべく、食の SDGsの実現に向けて、食の科学を基礎に、食の開発・ 安全性・機能性、さらには食の教育・流通・サービスまで の総合的な知識と技術を身につけて、地域に貢献でき る人材の育成を目的とした「フードマネジメント学科」を 新設いたしました。

本学での学びが、学生一人ひとりの夢実現につながり、自信をもって社会に一歩踏み出せるよう、教職員が一丸となり熱意をもって支援しております。



柴田学園大学 学長 加藤 陽治

『点』から『線』へ。『学び』から『実践』・『即戦力』へ。



柴田学園大学短期大学部 学長 **島内** 智秋

学びのスタートは「おもしろそう」「やってみたい」という好奇心が動機となり、次に「なぜだろう?」の「問い」になり「もっと知りたい」から深い学びへ繋がります。

学校での学びを「点」に例えると、授業の一つ一つが「点」ということになります。そして数多くの点が、実践の場で「線」になり、「そうか!」「本当だ!」に出会うことができます。机上の理論が実践で活かされ自分の財産になっていきます。この点を多く作り、線になって繋がる数多くの体験が、柴短ではできます。勉強が嫌いだった人も、好きになる2年間になります。確かな力を付けた皆さんの先輩たちが社会で活躍しています。次は、あなたの番です。

柴短で「おもしろそう」と、「ああそうか!」の楽しさと出会い、知らず知らずに成長した自分になり、2年後には就職も進学も選べる自分になりませんか?

建学の精神 教育即生活

教育を 生活の中に活かせ 高い教養と正しい躾を 身につけよ 常に希望をいだき 時代と共に歩め

建学の精神である「教育即生活」は、教育を生活の中に活かすこと。自分が身につけた知識や教養によって未来を切り開いていくスキル、すなわち生きる力そのものです。この精神・理念は約1世紀を経た今も古びるどころか、むしろ今だからこそ強く私たちの心に響いてきます。命を育み、食を通じて人々の健康を守るスペシャリストを養成する。命の根源に関わるこうした学びこそ、本学園が最も強みとするところです。たとえ、時代や環境が変わろうとも、人が生きていくうえで必要であり普遍的な「人生としての教育」(Education as Life)です。

〈 沿 革 〉

1923(大正12)年

弘前和洋裁縫女学校(各種学校)設置認可

1928(昭和3)年

弘前和洋裁縫女学校(甲種転業学校に組織変更認可) 本科、師範科、専攻科、専修科開設

1933(昭和8)年

弘前和洋裁縫女学校 高等師範科 開設 (昭和19年 柴田女子実業高校に改称)

1946(昭和21)年

東北女子専門学校 設置認可

1950(昭和25)年

東北女子短期大学 設置認可 被服科 設置

1954(昭和29)年

東北女子短期大学 生活科 設置

1965(昭和40)年

東北女子短期大学 保育科 設置

1969(昭和44)年

東北女子大学 家政学部·家政学科 設置認可 東北女子大学新校舎 落成

1974(昭和49)年

東北女子大学 家政学部 · 児童学科 設置

1985(昭和60)年

東北女子大学 家政学専攻科 開設

1986(昭和61)年

東北女子短期大学校舎 増築

1988(昭和63)年

東北女子大学校舎増築 落成

2001(平成13)年

東北女子大学

家政学科情報課程 設置

2005(平成17)年

東北女子大学

家政学科栄養教諭課程 設置

2008(平成20)年

東北女子大学

児童学科保育士養成課程 設置

2010(平成22)年

東北女子大学新校舎 落成(清原1丁目に移転)

2015(平成27)年

東北女子大学家政学科を健康栄養学科に改称 管理栄養士養成課程 設置

2016(平成28)年

東北女子短期大学新講義棟 増築

2021(令和3)年

共学化により校名を

柴田学園大学・柴田学園大学短期大学部に改名 柴田学園大学家政学部を生活創生学部に改称ならびに児童学科の科名をこども発達学科に改称

2023(令和5)年

柴田学園大学

生活創生学部にフードマネジメント学科を設置 柴田学園 開校から100周年

栄養を学ぶ

教育を学ぶ

保育科

4 年制	生活創生学部 健康栄養学科 ▶P07~	 ▼取得できる免許・資格 ●管理栄養士国家試験 受験資格 ●栄養士免許 ●栄養教諭一種免許 ●中学校教諭一種免許(家庭) ●高等学校教諭一種免許(家庭) ●食品衛生監視員(任用資格) ●食品衛生管理者(任用資格)
2 年制	生活科 ▶P25へ	○ 取得できる免許・資格○ 栄養士免許○フードサイエンティスト資格○食育インストラクター資格
4 年制	生活創生学部 フード マネジメント学科 ▶P19~	
2 年制	生活科	 ▼取得できる免許・資格 ●医療管理秘書士資格 ●登録販売者資格 ●医事コンピュータ技能検定資格 ●ビジネス実務士資格 ●上級ビジネス実務士資格 ●上級ビジネス実務士資格 ●上級ビジンテーション実務士資格 ●情報処理士資格 ●上級情報処理士資格 ●ウェブデザイン実務士資格 ●リエブデザイン実務士資格 ●リエブデザイン実務士資格
4 年制	生活創生学部 こども発達学科 ▶P13へ	√ 取得できる免許・資格●小学校教諭一種免許●幼稚園教諭一種免許●保育士資格

▶P31~

Shibata Gakuen University Education Life









「健康づくりの専門家」を育てます

人間の生涯にわたる健康生活に必要な幅広い専門的知識・方法 等を中心課題として、家族・家庭・福祉、衣食住等に関わる事項を 教授研究し、高い知性と豊かな情操をそなえた実践力のある管理 栄養士、栄養教諭、家庭科教員をはじめ、社会各般の分野で貢献 できる人材を育成します。

LICENCE -

取得可能な免許・資格

管理栄養士国家試験 受験資格 栄養士免許 栄養教諭一種免許 中学校教諭一種免許(家庭) 高等学校教諭一種免許(家庭) 食品衛生監視員(任用資格) 食品衛生管理者(仟用資格)

健康栄養学科の学び

管理栄養士

管理栄養士は医療や地域保健、教育 などの様々な分野において活躍が期 待されています。例えば、医療現場に おいては医師や看護師、薬剤師などと ともに栄養サポートチームとして患者 さんのケアを行います。これにより治 療効果を高め、合併症を予防し、入院 日数を短縮することができます。また、 スポーツ栄養マネジメントでは、アス リートのみならずリハビリテーション や体力づくりを考えて運動している方 へのサポートも行います。

栄養教諭

栄養に関する専門性と教育に関する 資質を備え、子どもたち一人ひとりの 食の課題に寄り添った支援ができる 栄養教諭の養成を行っています。子ど もの発達や実態に合った教育計画の 立案や模擬授業、個別的相談指導に ついて基礎を学ぶとともに実践力を 身につけることを目指します。3年次 には地域の小学校での観察実習、4 年次には教育実習を行います。

< 中学校·高等学校教諭(家庭)

教員免許を取得するためには、教職 に関する科目と教科に関する科目を 履修し、「教職の理解」「教育原理」な ど、教育に携わる者が理解しておく事 柄についての学びと、「家庭科教育 法」「教育実習」など家庭科教員とし て必要となる学習指導要領の理解、 授業の準備と構築などについて学び ます。教科に関する科目では、被服学、 食物学、住居学、家庭経営学、保育学 など、家庭科教員として必要な専門知 識と技能を幅広く学びます。

3つのポリシー

Admission Policy 〈学生受け入れ方針〉

栄養十養成45年の伝統と実績を基盤にして、全県的重要課題 である健康寿命延伸を目標としています。青森県をはじめ近隣 各地域において、生涯にわたる健康の増進・維持・回復等を担う 管理栄養士、栄養教諭などとして科学的知見に基づいた心身と もに健康な人材を育成します。

▶高等学校までに培ってきた能力評価の什方

「食と健康」に関する論文、原著などを読解する能力が必須で す。特に管理栄養士の資格取得を目的としているため、専門 分野では、高等学校で学んだ基礎学力の中で、化学、生物およ び英語の学力を入学前に備えていることが望まれます。した がって、学校推薦型選抜や大学入学共通テスト利用選抜で は、「学力の3要素」を踏まえて以上の能力を評価します。

求める 人物像

人間関係を 大切にする人

「食と健康」の 重要性を理解し、 科学的思考を 実践しようとする人

本学で学んだ 知識を活かし、 地域の健康づくりに おいて指導的役割を

大学での学びを 達成するために必要な コミュニケーション能力と 協調性を有している人

高等学校で培った 基礎学力を 健康栄養分野で向上させ、 幅広い応用能力を 発揮できる人

Curriculum Policy 〈教育課程の編成方針〉

- ★学の学びの地盤となる教養科目を通じて、現代社会の課題を理解し、これらの問題の解決に必要な考察力や判断 力を身につけます。
- 会)健康・栄養に関わる理論と実践を学ぶために、幅広い基礎から学年進行に伴って深く応用的な課題を学べるように授 業科目を配置している。さらに管理栄養士に必要な基礎的な知識と技術を修得し、健康維持・増進や疾病予防の治療 などにおける栄養管理を実践できる能力を身につけます。
- ⇒ 病院などにおける臨地実習・校外実習などを诵して、管理栄養十業務を体験学習し、専門家としての使命感と倫理観 及び地域の健康課題を改善する意欲を身につけます。
- ◆ 各免許・資格に必要な実習や事前事後指導、及び学内外での行事などを通じて、社会において必要とされるコミュニ ケーション能力と協調性を身につけます。
- ➡ 「卒業研究」では、科学的思考力を養いながら、問題解決能力やプレゼンテーション能力を身につけます。
- 日常の学修指導(生活指導・履修指導)を通じて、自己管理能力を身につけます。

Diploma Policy 〈卒業認定・学位授与の方針〉

4年間の学びを通して所定の単位(128単位)を修得し、カリキュラムポリシーに定めた専門的知識と専門的技術、問題解 決のための考察力・判断力、そして社会において活動するために不可欠なコミュニケーション能力と協調性、及び問題解決 能力とプレゼンテーション能力等を身につけた学生には、卒業が認定され、学士の学位が授与されます。

学びのポイント

疾病予防、治療に 01 繋がる実践的栄養学

人間の健康と栄養の関係を明らかに し、栄養状態の把握と適正化をめざし た幅広い知識の修得ができるカリキュ ラムとなっています。食と健康のスペ シャリストとしての実践力のある管理 栄養士をめざします。

地域に貢献する 人材育成

人々が健康で幸せに過ごせるために は、地域の健康課題である、生活習 慣病の予防・治療に取り組み、一生を 通じての食育支援が必要です。地域 の豊かな食材を活かした食育活動を 行い地域に貢献できる人材を育成し ます。

国家試験に強く、 専門を活かした就職

管理栄養士国家試験は、毎年高い合格実 績があります。食を通して社会で活躍した いと思う学生が多く、管理栄養士の資格 を使った仕事を希望しています。専門知識 を活かした就職先が多く、安定した就職 状況となっています。家庭科の免許を取得 することもでき、管理栄養士の資格を持っ た家庭科の教員は就職に大変有利です。

教養科目

20単位

外国語科目

6単位 英語4単位を含む

保健体育科目

2単位

専門教育科目

計(卒業単位)

100単位

128単位

PICK UP — Health and nutrition

基礎栄養学



生きるために食べることは摂食 行動から消化吸収を介して各臓 器での栄養代謝まで深く関わっ ています。規則正しい食生活の 分泌・代謝の役割も関連させな がら、健康の保持・増進、疾病の 予防と治療に重要な栄養の基 本的概念を学びます。

〈 世代別栄養学 〉



異なるライフステージの身体状 況や栄養状態を理解し、からだ の構造や生理機能の変化に伴う 栄養状態の推移に相応する栄養 管理について学習します。さら に、知識を深めながら対象者の 栄養状態に適した栄養マネジメ ントの実施と評価の科学的な考 え方を学びます。

〈 基礎調理学実習 〉



おいしい食事は喜びであり、生き る希望ともなります。その"おいし い"食事を提供するために必要な 調理の基本操作や食品の基本的 扱い方から、日本料理、西洋料理、 中華料理など多岐にわたった調理 法を学びます。調理のコツを科学 的に取り扱い、個人やグループで の作業を通して調理の理論を実践 し、段階的に身につけていきます。

食品学実験



病院食や一般食など献立に用い る食品の栄養成分は日本食品分 析表に基づいています。特に基本 となる水分、タンパク質、脂質、炭 水化物、灰分を一般成分と言いま す。これらの成分のいくつかを実 際に実験することにより含まれる 量を測定し、食品に含まれる栄養 素について理解を深めます。

〈 給食経営管理実習 〉



病院給食、福祉施設などの給食 の理解を深めるために大量調理 (100食)の実習を行います。栄 養・食事計画、大量調理の方法と 技術、衛生管理、原価管理など 給食提供の総合的マネジメント を学びます。喫食者の意見を取 り入れた健康食を修得します。

〈 臨地実習総合演習 〉



臨地実習は病院(3週間)と保健 所・保健センター(1週間)で行わ れます。実践現場での課題発見・ 解決を通して、これまで学習した 基礎知識と専門技術の統合を図 ります。報告会では実習学生だ けでなく実習指導者や教員も含 めて管理栄養士の社会的役割 を討論し、専門職としての責任 能力を培います。

臨床科学実験 >



臨床栄養管理の基本となる栄養 アセスメント指標を科学的に学 習します。身体計測や尿成分の 分析、呼気ガス分析によるエネ ■ ルギー消費量の測定を行い、各 指標の意義と代謝異常のメカニ ズムを理解します。各種疾患の 病態や代謝変化を知り、栄養状 態を総合的かつ的確に評価する 技術を修得します。

卒業論文



生活する人間は生きるために必 要な栄養素を摂取し、それを無 駄なく活用しています。栄養学の 卒論研究は食べる力を学び、同 時に生きる力の科学的保障を究 めることです。栄養学に限らず実 験・実習および調査研究は、教科 書や参考書で修得した知識を客 観的に分析する能力を養い、新し い知見や発見をもたらします。

STUDENT'S VOICE

─volce 患者様に寄り添う

管理栄養士に

金木 拓章 さん (弘前実業高等学校 出身)

私は将来一人ひとりに合わせた栄養指 導をするだけではなく、患者様の気持 ちに寄り添う事ができる管理栄養士を 目標にしています。そのために、摂取エ ネルギーやビタミン、野菜の摂取量な ど食事面での勉強の他に、話し方や話 の聞き方なども熱心に学び、患者様に 親身に寄り添っていきたいです。残りの 3年間も勉強を疎かにせず日々精進し ていきます!



My Schedule 時間割(前期)

	WON	TUE	WED	INU	FKI
1·2 限 8:40~10:10		体育Ⅰ	経済学		
3・4 限 10:20~11:50	社会福祉論	英語AI	健康教育論	調理学	生命科学
5·6 限 12:40~14:10	有機化学	住居学	地域健康 支援論	食の心理学	基礎 栄養学
7・8 限 14:20~15:50		論作文 技術 I	情報機器の 操作I	生化学	英語BI
9·10 限 16:00~17:30	心理学		学園と 地域を知る		

Volce 食事の大切さを伝える 17 家庭科教諭に



2年 成田 久紅葉 きん (東奥義塾高等学校 出身)

思春期や高齢期など、それぞれの世代 によって必要な栄養素量は異なりま す。中でも、思春期は、成長に伴う心身 の乱れが生じやすい時期です。授業を 通して食事の大切さを伝え、食生活か ら生徒の心身を支えたいと考えていま す。また、自分自身の食生活に関心を 持ち、地域の健康増進に取り組む生徒 を育てることができる家庭科教諭を目 指します。

My Schedule

時間割(後期)

/					「町司(攻州)
	MON	TUE	WED	THU	FRI
1・2 限 8:40~10:10	科学の ための英語	病態別 生理学	臨床栄養学	解剖生理学	健康· 食生活論
3·4 限 10:20~11:50	教育心理学	時事英語Ⅱ	家庭科 教育法Ⅱ		道徳教育の 指導法
5·6 限 12:40~14:10	プレゼン テーション論	栄養生理学 実験	食品学実験応用栄養学	教育方法・ 技術	被服学
7·8 限 14:20~15:50	特別活動の 指導法	実験	実習 ※週替わり	栄養教育論	実験
9·10 限 16:00~17:30	給食経営 実践論				

VOICE 健康面から子どもの成長を 03 支える栄養教諭に

一戸 唯華 さん (黒石高等学校 出身)

私は将来、未来ある子どもたちが健や かに成長していく力を育める栄養教諭 になりたいと思っています。そのため に、基礎栄養学をはじめとした、専門 職としての知識と子どもたちが自分の 食生活を振り返り、見直していけるよう な指導ができる技術を身につけるため に日々の勉強に励んでいます。また、コ ミュニケーションスキルの向上のため に、人との交流も大切にしています。



My Schedule

時間割

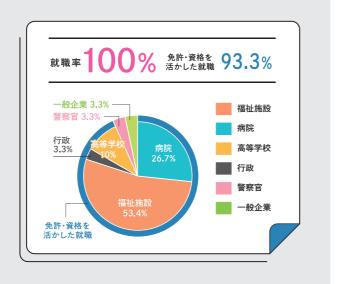
/		14年11日 台)				
	MON	TUE	WED	THU	FRI	
1·2 限 8:40~10:10		教職指導 講座	教職指導 講座	特別支援 教育論	公衆栄養学	
3・4 限 10:20~11:50		栄養管理 総合演習		食品科学	実習	
5·6 限 12:40~14:10	臨床栄養学実習	実践介護食事論	食品科学実験		栄養教育 実習	
7・8 限 14:20~15:50		栄養教育論		臨床福祉		
9·10 限 16:00~17:30		実習		栄養学実習		

健康栄養学科の就職率

健康栄養学科は卒業時に、管理栄養士国家試験受験資格、栄養士免許、栄養教諭一種免許、中学校教諭一種免許(家 庭)、高等学校教諭一種免許(家庭)、食品衛牛監視員(任用資格)、食品衛牛管理者(任用資格)の資格・免許の取得が可能 となっており、多くの卒業生が資格・免許を活かし地域へ貢献しています。

健康栄養学科の就職先(2022年3月卒業生)





内定者からの MESSAGE

MESSAGE 1つ1つの行動を

大切にする力が身につきました

戸舘 七萌 きん

(健康栄養学科4年 / 弘前学院聖愛高等学校 出身)

大学では、管理栄養士国家試験、教員採用試験の勉強を両立して頑張 りました。管理栄養士国家試験の勉強を行いながら、教員採用試験の 対策として、面接練習や実技・小論文の練習とハードスケジュールでし たが、1つ1つの物事に優先順位をつけ、行う事をリスト化し、整理しな がら勉強を行うなどメリハリをつけて行動することを意識しました。大 学で学んだことや実践してきたことを就職先でも活かし頑張ります。



大学での学びを活かし、 これからも努力します

木村仁実さん

(健康栄養学科4年 / 弘前実業高等高校 出身)

就職対策では県に携わる職業であるため、課題などの予習を行いまし た。また、小論文や面接練習で先生に意見をいただきました。在学中 に、アルバイトや趣味の活動を通して、積極的に会話する努力をしたこ とで、面接の際、緊張せずに会話のキャッチボールができたと思いま す。今後、大学で得た、学び続けることを大切にすること、相手の立場に たち根拠を持った声掛けをすることを活かして頑張りたいです。

高校教諭



管理栄養士(病院)



卒業生からの MESSAGE

MESSAGE 大学4年間の学びを活かし、 患者様に寄り添った管理栄養士へ

木田 茉佑さん

(2019年度卒業 / 千葉学園高等学校 出身)

高校生のころから地元で管理栄養士として働きたいと考えていたため、 県内にある柴田学園大学への進学を決めました。大学生活は先生方が 日々の学びから就職活動まで親身になって指導して下さったおかげで 充実した4年間を過ごすことができました。現在の主な業務は患者様の 病態に合わせた栄養指導や効果的に治療を行うための入院前からの支 援などです。大学での学びは患者様の生活背景を考慮した具体的な指 導や指導媒体の作成などの日々の業務に活かされています。大変なこと もありますが、食を通して誰かの健康の手助けができるという事にやり がいを感じています。これからもより知識を深めて患者様に寄り添った 栄養管理ができるように努力します。

管理栄養士(病院)



食を通して入居者を笑顔に

相馬、未佳さん

(2014年度卒業 / 弘前学院聖愛高等学校 出身)

私は、現在特別養護老人ホームで管理栄養士として働いています。仕事 内容は主に他職種協働で栄養ケアマネジメントを行い、プランを作成、 それに基づいて入居者一人ひとりに合わせた食事提供を行っていま す。病院とは違って数値として栄養状態の改善を感じる機会は少ない ですが、どうしたら食べてくれるか、日々の体調や身体の変化を観察し ながら仕事をしています。なかなか食がすすまなかった方が食べられる ようになった時、食を通して入居者の笑顔を感じられた時、この仕事の やりがいを感じます。管理栄養士は、教育・医療・福祉の現場など様々 な分野で活躍できる職種です。是非、充実した4年間を過ごし、自分の すすむ道、夢を見つけてください。この柴田学園大学でなら、自分の夢 を叶えられるはずです。

管理栄養士(特別養護老人ホーム)



MESSAGE 子どもからの言葉は やる気に繋がります

高橋 美波さん

(2012年度卒業 / 岩手県 西和賀高等学校 出身)

私は特別支援学校の栄養教諭として勤務しています。自校給食であるた め、毎日児童生徒の給食の様子や健康状態をみることができ、大変やり がいのある仕事だと感じています。

「おいしかったからおかわりしたよ」、「苦手だけど頑張って食べたよ」と聞 くと、次はどんな給食を作ろうかなとやる気が込み上げてきます。子ども の健康を考えた食育を進めるには、先生や保護者の方、調理員さんとの 連携が必要です。大学時代は、積極性・主体性・協調性などを身につける 大切な時期です。苦楽をともにし、一緒に乗り越えた仲間は卒業後のか けがえのない存在になります。ぜひ、充実した4年間を過ごしてください。 まだまだ力不足ではありますが、おいしい給食とともに、食と健康の正し い知識を伝えられるよう、学び続けていきます。

栄養教諭(特別支援学校)



生活創生学部

こども発達学科 Child Science





「こども教育の プロフェッショナル」を育てます

子どもの豊かな発達と人間形成に必要な幅広い専門的知識・方法 等を教授研究し、高い知性と豊かな情操をそなえた実践力のある 幼稚園・小学校教諭及び保育士の養成をはじめ、社会各般の分野 で活躍できる人材を育成します。

LICENCE -

取得可能な免許・資格

小学校教諭一種免許 幼稚園教諭一種免許 保育士資格

こども発達学科の学び

小学校教諭

4年次の「学校教育体験実習1・11」で は、弘前市内の小学校で调に1日、通 年で20日間の実習を行います。夏季 の「教育実習」(18日間)とあわせて同 じ学校に1年間関わることで、学校教 育の1年間の流れや教師の仕事を深 く理解することができ、卒業後に即戦 力として職場で活躍するための豊か な力が身につきます。

幼稚園教諭

就学前の子どもの発達と教育(保育) を捉え、小学校教育との接続を意識 した視点を養います。講義形式の授 業だけではなく、演習・実習形式の授 業、学外での実習やボランティアなど を通して実践的技術を身につけなが ら、自ら主体的に学ぶ幼児教育者とし ての資質・能力を高めます。

保育士

幼児教育・保育について理論的知識 と実践的な技術を備えた保育十養成 を行っています。保育の本質・内容・方 法に関する理論的な基礎と、音楽表 現・身体表現・造形表現など実践的技 術を学んだうえで、保育の指導計画立 案・模擬保育・相互評価を通じて実践 力を育成します。保育園・各種児童福 祉施設での実習などを通じて、一人ひ とりの乳幼児と向き合い発達を支援 できる保育士の養成を行います。

3つのポリシー

Admission Policy (学生受け入れ方針)

本学では、さまざまな課題に対して思考し、判断し、表現する力が 求められ、また、主体的に協働して学ぶ態度も要求されます。特に、 教育・保育に関する専門書の読解力、および自分の考えをまとめる 文章力が必要とされます。そのため、高等学校段階での国語およ び英語の基礎学力を入学前にそなえていることが望まれます。

- 会 一般選抜試験では、国語と英語 会 学校推薦型選抜では、読解 の筆記試験および個別面接試験 を実施します。
- 会 大学入学共通テスト利用選抜で は、「知識・技能」を重視し、個別 面接試験を実施します。
- 総合型選抜では、エントリーシート と活動報告書、プレゼンテーション、 および個別面接試験によって、学 力の三要素を総合的に評価します。
- 力・文章力・表現力等を小論 文試験で評価し、個別面接 試験を実施します。

個別面接試験では、特に「思 考力・判断力・表現力 および 「主体性を持って多様な人々 と協働して学ぶ態度」を評価 します。

求める 人物像

子ども一人ひとりを

自らの成長にも 夢をもって 努力する人

子どもの発育や 教育について 学びたい人

大学での学びを 達成するために必要な 協調性をもっている人

高等学校の主な教科の 基礎学力をそなえ、 また、スポーツや文化、 素養がある人

Curriculum Policy 〈教育課程の編成方針〉

- 教養科目や専門科目を通じて、現代社会のさまざまな課題を理解し、これらの問題の解決のために必要な考察力や 判断力を身につけます。
- 幅広い基礎(子どもに関する原理、心理学、表現技法など)から、学年進行に伴って深く応用的な課題(子どもに関する 知識・技能、各教科の教育法や指導法など)を学べるように授業科目を配置し、教育・保育に必要な専門的知識と専 門的技術を身につけます。
- 免許・資格に必要な実習や学内での学修を通じて、子どもにかかわるプロとしての自覚と責任感、倫理観、使命感を育成 し、社会に必要とされるコミュニケーション能力と協調性および自己管理能力を身につけます。
- ➡ 「卒業研究」では、論理的思考力を養いながら、問題解決能力やプレゼンテーション能力を身につけます。
- 日常の学修指導(生活指導・履修指導)を通じて、自己管理能力を身につけます。

Diploma Policy 〈卒業認定・学位授与の方針〉

4年間の学びを通して所定の単位(124単位)を修得し、カリキュラム・ポリシーに定めた専門的知識と専門的技術、問題解 決のための考察力・判断力、そして社会において活動するために欠かせないコミュニケーション能力と協調性、および問題 解決能力とプレゼンテーション能力を身につけた学生には、卒業が認定され、学士の学位が授与されます。

学びのポイント

青森県内で唯一、 子どもに関わる免許・ 資格が同時に取得可能

保育士・幼稚園教諭・小学校教諭という 3つの免許・資格が卒業時に取得できま す。保育と教育、子育て支援について専 門的理論はもちろんのこと、学外実習を 通じて多様な視点から現場の実務を体 験的に学ぶことができます。小1プロブレ ムや保幼小の円滑な接続といった、昨今 の教育課題に対応できる専門性を着実 に高めていくことができます。

小学校教員採用試験の 02 ホテスカス 高い合格率

教員採用試験対策に力を入れており、3 年次より教職指導講座を無料で開講して います。出題傾向を踏まえた効果的な学 習法や反復練習を通じて、専門的知識を 習得するとともに、小中高の現場経験のあ る教員が、学生の適性や目標に合わせて 一人ひとりの能力を最大限引き出しなが ら、着実に得点できるように手厚くサポー トすることで、高い合格率を誇っています。

保育にも強く、 希望者の就職率100%

子どもの情操を豊かに育む音楽や図画 工作、運動あそびなど、演習科目が充実し ており、保育現場ですぐに役立つ実践的 な授業が多くあります。また、個室のピア ノ練習室が12室あり、初めてピアノに触 れる人でも、効率よく技能を習得できます。 2022年度実施の公立保育士採用試験 では、受験者全員が合格し3年連続 100%を達成しました。

外国語科目

20単位

6単位 英語4単位を含む

保健体育科目

専門教育科目

96単位

計(卒業単位)

2単位

124単位



く ピアノ基礎 |・|| >



ピアノの基礎的な技能を修得 し、小学校教諭・幼稚園教諭・保 育士として教材のピアノ伴奏が できる実力を養います。1~2年 次まで2年間徹底した個人レッ スンを行い、各学生のレベルに 応じたきめ細やかな指導により 全くの未経験者でも、無理なく 技術を伸ばし、ピアノ演奏力を 高めていくことができます。

〈 小学体育A·B 〉



様々な運動のもつ特性・ねらい・ ルール・審判法を学び、さらに仲 間との協調・協力から学ぶ社会的 態度の育成など、小学校体育教 育の質的向上を図ります。「小学 体育A」ではサッカーなどのボー ル運動・陸上運動を、「小学体育 B」ではマット運動や跳び箱など の器械運動、情操教育の一翼を 担う表現運動について扱います。

<被服・調理の基礎実習>



日々の生活において布を用いた 製作や調理に関する技能を修得 し、暮らしをより豊かにするため のスキルを身につけます。また、 免許・資格を取得するための実 習時や就職後も実践・活用でき る応用能力も養います。

教育課程論



教育実践の拠り所となる教育課程の 基準について、歴史的変遷や最新の改 訂における重要事項を学びます。また、 教育課程の編成、実践、評価を円滑に 進め教育の質の向上を図るために必要 教育要領(呼威) な知識を獲得します。どんな教育を受 けてきたのかを振り返り、今後の教育 に何が求められているのかを理解する ことで、教えられてきた側から教える側 へと移行する基盤を形成します。

〈 図画工作科教育法 〉



表現活動や鑑賞などの教材研究 を通じ、小学校図画工作科目の 役割と目標を理解し、指導に必要 な材料・用具に関する基礎的知 識と技術を習得します。紙素材に よる動く人形や立体造形、粘土に よる造形や版画制作など様々な 素材・技法、さらに指導目標・内 容・評価などを学び、理論と実践 の両面の学習を展開します。

〈 子ども家庭福祉Ⅰ・Ⅱ 〉



昨今、児童虐待の増加や待機児童 問題など、子どもや家庭を巡る様々 なニュースが世間を騒がせています が、これらは特別な家庭や子どもた ちのことではありません。この授業 では、すべての子どもの育ちを社会 全体で支えていくことの大切さを理 解し、そのためにどのような制度が 用意され、またどのような支援が必 要とされるのかを学んでいきます。

教育相談



教育相談とは、児童の教育上の問題に ついて、本人または保護者などに、その 望ましい在り方を助言し、教育的配慮 をすることです。この授業では、不登校 やいじめといった学校現場で生じる諸 問題、児童理解のための技術、カウンセ リングの諸理論について学びながら、 グループワークによる事例検討を行 い、学校現場で生じる諸問題に具体的 に対応できる力を身につけていきます。

〈 学校教育体験実習 Ⅰ・Ⅱ 〉



5月頃から12月頃にかけて市内指定小学 校の教育活動に参加し、小学校の一日お よび一年間の様子を体験します。これまで の学習を踏まえ、子どもや教員たちとの交 流と活動を通して小学校教諭に必要とさ れる知識の定着と指導力の向上を図りま す。夏季の教育実習を含む実習の成果が 毎年冊子にまとめられ、次の学年へと継承 されています。

STUDENT'S VOICE

『生きる力』を伝える教員へ



中村 繁奈さん (弘前南高等学校 出身)

私は子どもと関わる上で必要なこと や、乳児期から幼児期にかけての発達 について学んでいます。また、近年増加 傾向にある発達障害児についての講義 もあり、これから教育現場で働く中で 必要な知識を学ぶことができます。私 は講義を通して、子どもが小学校生活 の中で"生きる力"を育むための指導方 法を考え、実践できるような教員にな ることを目指しています。



- My Schedule

時間割(前期)

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1·2 限 8:40~10:10	理科B	ピアノ表現Ⅰ	子どもの 保健		子どもの言葉
3・4 限 10:20~11:50		小学体育A	フランス語Ⅰ	環境の 指導法	
5·6 限 12:40~14:10	人間関係の 指導法	社会B	子どもの 運動あそび I	教育課程論	
7・8 限 14:20~15:50	国語Ⅰ	造形表現A	図画工作A		声楽Ⅰ
9·10 限 16:00~17:30					

<u>voice</u> 夢を叶えて

⋂2 小学校教諭になるために



3年 蛯名 真子さん (三沢高等学校 出身)

私は小学生のころからの夢である小学 校教諭を目指しています。大学の先生 方はいつでも一人ひとりの学生に親身 になって寄り添ってくれます。おかげ で、前向きに楽しい大学生活を送るこ とができています。また、同じ夢に進む 仲間たちもいるので大変な時もお互い 励まし合い、一緒に乗り越えていくこと ができます。ぜひそんな仲間たちに出 会い、一緒に夢を叶えましょう!

. My Schedule

時間割(前期)

•	MON	TUE	WED	THU	FRI
1·2 限 8:40~10:10	教育行政		経済学	図画工作科 教育法	事前事後 指導(幼)
3·4 限 10:20~11:50	社会科 教育法	小学英語	健康の 指導法		体育科 教育法
5·6 限 12:40~14:10	子どもの理解と援助	表現の 指導法AI	保育 実習指導Ⅱ	表現の 指導法BI	国語科教育法
7·8 限 14:20~15:50		総合的な 学習の時間の 指導法	家庭	卒業研究Ⅰ	
9·10 限 16:00~17:30			教育相談		

TOICE 子どもの成長を 03 共に喜べる保育士に



藤田 陽菜乃さん (弘前学院聖愛高等学校 出身)

私は子どもや保護者に信頼され、子ど もたちの成長を共に喜べる保育者にな るために、保育方法や支援について学 んでいます。また、ピアノや歌、模擬保 育、教材研究など実践的な講義を通し て保育の技術を身につけることができ ました。実習では学んだことを活かし、 工夫しながら行っています。自分が目 指している保育者像に近づけるよう に、日々、学び努力しています。



- My Schedule

時間割(後期)

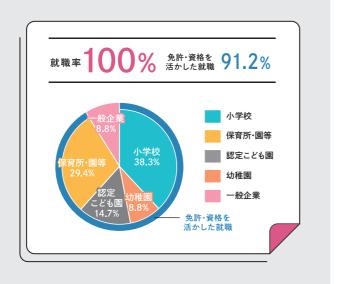
•	/				h4	1月刮(1次剂)
		MON	TUE	WED	THU	FRI
	1·2 限 8:40~10:10					
	3・4 限 10:20~11:50					
	5·6 限 12:40~14:10		教職 実践演習 (幼・小)	保育 実践演習		
	7・8 限 14:20~15:50					
	9·10 限 16:00~17:30	※月曜日				

こども発達学科の就職率

こども発達学科は卒業時に小学校教諭一種免許・幼稚園教諭一種免許の教員免許や保育士資格が同時に取得でき、多様 な進路が選択できる本学だからこそ、その時々の学生の気持ちを応援できる指導体制を確立しています。学生からも、教員 との距離の近さや親身になって相談にのってくれることが、柴田学園大学の良さとして高く評価されています。

こども発達学科の就職先(2022年3月卒業生)

小学校 保育所・園 ■ 青森県 ・・・・・・・5名 ■ 北海道 · · · · · · · 1名 ■ 秋田県 ・・・・・・・2名 ■ 千葉県 ・・・・・・2名 ■ 新潟県 ・・・・・・・1名 幼稚園 放課後等デイサービス ■ 青森県 ・・・・・・・2名 ■ 青森県 ・・・・・・・2名 ■ 神奈川県 ・・・・・・1名 その他 認定こども園 ■ 一般企業 ・・・・・・3名 ■ 青森県 ・・・・・・5名 主な就職先は



内定者からの MESSAGE

同じ夢をもつ

多くの仲間に出会えました

山田 有里子さん

(こども発達学科 4年 / 青森東高等学校 出身)

小学校の先生になることが夢でこの大学に入学し、夢を叶えることがで きました。大学生活では、講義の中で学んだことを教育実習や教員採 用試験に活かし、早くから準備をして自信をもって臨めるようにしてい ました。そして、私が頑張ることができたのは、同じ夢を追いかける友人 と切磋琢磨したり、きめ細やかな指導をしてくださる先生方のおかげで す。この大学で学んだことを活かして、春から一生懸命頑張ります。

子ども・保護者から 信頼される保育者に

原田 桂杏さん

(こども発達学科 4年 / 北海道室蘭栄高等学校 出身)

私の大学生活は初めてのことが多くあり、体験しなければわからないこ とばかりだったので、自分から行動するという事を大切にしていました。 就職活動でも、細かく情報を確認し、わからない部分は先生方に相談し たことで目標を達成できたと思います。また、講義や実習を通して、子ど もを尊重し、肯定することの大切さを学びました。就職先では、大学での 学びや経験を活かし、信頼される保育者になれるように努めたいです。

小学校教諭





卒業生からの **MESSAGE**

MESSAGE 子どもたちと一緒に経験・成長 [] できることにやりがいを感じます

小笠原尚美さん

(2020年度卒業 / 三本木高等学校 出身)

子どものころからの夢であった小学校教諭として働いています。私がこ の夢を叶えるために柴田学園大学に入学して良かったと感じることは特 に2つです。1つ目は就職率の高さです。柴田学園大学は他の大学に比 ベ少人数で授業を受けることができるため、先生方が一人ひとりの就職 先に合った丁寧な指導をしてくださいます。2つ目は小学校教諭のほか にも、幼稚園教諭や保育士の免許や資格も取ることができることです。 3つの免許や資格を取ることで、子どもの発達段階について系統的に学 ぶことができます。小学校教諭として働いて1年が経ちましたが、子ども たちといろいろなことを経験しながら、子どもたちと一緒に成長すること ができ、とてもやりがいを感じています。子どもが好きな皆さん、ぜひ柴 田学園大学で夢を叶えてください!

小学校教諭



MESSAGE 学外実習やボランティアで 02 子どもたちと触れ合う時間を大切に

久米田 麻友子さん

(2016年度卒業 / 東奥義塾高等学校 出身)

入園したばかりの子どもたちは園での生活を通して、できることが増えた り、できなかったことができるようになったりと、日々、大きな成長が見られ ます。園での新しい生活に不安を抱えている子どもたちが、安全に安心して 過ごせるようにするにはどうしたらよいか。その環境をどのように作ればよ いのか自分なりに悩み考える日々が続いています。そんな中、満面の笑顔 で遊んでいたり、一生懸命活動をしている姿を見ると「あぁ、良かった」と、 とても嬉しく、愛おしく思います。

柴田学園大学では、学外実習やボランティア活動など、子どもたちと触れ 合える機会が多くありました。これから保育者を目指す皆さん、その有意義 な時間を大切にし、様々なことを吸収して将来の目標につなげてください。

幼稚園教諭



MESSAGE 大学での学びは

03 様々な場面で役立っています

成田汐里さん

(2016年度卒業 / 弘前南高等学校 出身)

卒業と同時に東京都内の保育園に勤め、クラス担任なども経験させてい ただき、かわいい子どもたちに囲まれながら、とても充実した毎日を過ご すことができました。勤務先では優しく尊敬できる先生方にたくさんお世 話になりながら、仕事の楽しさばかりではなく厳しさも親身になって教え ていただいています。

大学で習った「手遊び」や「ピアノ」は、仕事の場面でとても役立っていて、 その活動を通して、子どもたちの様子や健康状態を常に確認するように しています。都会でたくさんの刺激を受けながら、パワフルに頑張ってい ます!!

保育士



生活創生学部 フードマネジメント学科

食と経営



企業・会社・組織経営の食に関わる物事 について様々な角度から分析し、経営力 を身につけます。

食と地域



地域の食生活や伝統食を学び、食で地 域活性化を図る指導的立場としての力 を身につけます。

2023年度 開設

食と情報デザイン



情報処理の具体的手法を学び、売上が伸び る動画作成やホームページ作成を行います。

食と生活創生



時代の変化に合わせた食事情を把握し、自 ら新たなものを創造していく力を養います。

食と文化



青森県の豊富な農産・海産資源について 学び、背景にある文化の理解を深めます。

食と経済



社会経済の構造や動向を学び、フードビ ジネスを広い視野で捉える力を養います。

食と流通



生産から流通まで、消費者の心をつかむ バリューチェーンの仕組みを学びます。

「生活創生」から地域の未来を拓く

食のSDGsの実現に向けて、バイオテクノロジーや食の科学を基礎に、 食の開発から食の安全性・機能性、さらには食の教育や食の流通・サー ビスまで、総合的な知識と技術の修得を目標としています。食に関わる 社会問題に興味を持ち、地域の活性化を図るとともに、それら諸問題の 解決に積極的・意欲的に取り組んでいきます。修得した総合的な知識・ 技術等を社会に貢献できるように、その専門性をもって指導的役割を果 たすことができる人材を育成します。

LICENCE -

取得可能な免許・資格

フードコーディネーター3級 フードスペシャリスト フードサイエンティスト 食の6次産業化 プロデューサー(レベル2)

学びのポイント

地域の特性を活かした「食」のスペシャリストを育成します。

本県は、第一次産業を基盤として全国でもトップクラスの食糧供給県です。しかし、急速な少子高齢化の進展や従事者の高 年齢化・後継者不足などの、根深い問題も抱えています。

本学科では、食のSDGSを実現する上で欠かせない、基礎知識から、食の開発研究を行うためのスキルまで、食に関する「食 生活・環境」「食物・栄養学」「食品流通・サービス」「情報デザイン」「総合実践」の領域を専門的に学びます。青森県の豊かな 資源をベースに「食」に関して多角的な視点から学び、食品の生産・加工・開発・流通に関する専門的知識を身につけることで、 6次産業を担うスペシャリストを育成し、地域の活性化を図ります。

食生活·環境

- ▶食文化論
- ▶食と健康
- ▶健康イノベーション を考える
- ▶食空間デザイン論 等

食物·栄養学

- ▶調理学
- ▶基礎調理学実習
- ●食品学
- 食品化学

- ▶食品流通論
- ▶食料経済学
- ▶新商品開発論
- ▶経営分析論
- ▶食品機能学 等 ▶リスクマネジメント 等

食品流通・サービス 情報デザイン

- ▶WEBデザイン
- ▶WEB制作演習
- ▶映像制作技法
- ▶グラフィック
- デザイン技法 等

総合実践

- ▶PBL総合
- 実践演習
- ▶インターンシップ
- ▶卒業研究 等

3つのポリシー

Admission Policy (学生受け入れ方針)

▶高等学校まで培ってきた 能力評価の仕方

食に関する専門書を理解するための理解能力や学ん だ内容について自分の考えをまとめる論作文能力が 求められます。そのため、高等学校段階での国語及 び英語の基礎学力を入学前に備えていることが望ま れ、学校推薦型選抜、一般選抜、共通テスト利用選抜、 または総合型選抜を実施し、これらの能力と併せ学 力の3要素を評価します。

求める 人物像

大学での学びを 達成するために必要な

強い意欲がある人

クル活動などを通して 発揮できる人

Curriculum Policy 〈教育課程の編成方針〉

- 大学の学びの地盤となる教養科目を通じて、現代社会の課題を理解し、特に食の問題の解決に必要な考察力や判断 力を身につけます。
- 専門科目は、学年進行に伴って深く応用的な課題を学べるように授業科目を配置し、食生活・環境、食物・栄養学、食 品流通・サービス、情報デザインなどに必要な専門的知識と専門的技術を身につけます。
- 各免許・資格に必要な実習や事前事後指導、および学内外での行事などを通じて、社会において必要とされるコミュニ ケーション能力と協調性を身につけます。
- 「卒業研究」では、論理的思考力を養い、問題解決能力やプレゼンテーション能力を身につけます。
- 日常の学修指導(生活指導・履修指導)を通じて、自己管理能力を身につけます。

Diploma Policy 〈卒業認定·学位授与の方針〉

4年間の学びを通して所定の卒業単位を修得し、カリキュラムポリシーに定めた教養や専門的知識・技能、問題解決のため の考察力・判断力、そして社会において活動するために不可欠なコミュニケーション能力と協調性、および問題解決能力と プレゼンテーション能力などを身につけた学生には、卒業が認定され、学士の学位が授与されます。

Shibata Gakuen University SUPPORT

学生サポー

学牛支援室

大学生活の悩みや困難を、 一緒に解決していきます

大学生活では、人間関係や将来につ いてなど、様々な悩みや困難が生じ ることもあるでしょう。学生支援室 では教職員がいつでも相談に応じ ています。みなさんの悩みや困難を 少しでも軽減し、充実した学生生活 を送ることができるよう支援します。

就職資料室

就職に関する全ての情報が ここに集約されています

職種や地域を手掛かりにデータベー ス化された求人票から検索。

先輩が残した採用試験の報告書類 からの情報収集。各種対策図書の 貸し出しなど、就職に対する不安や 悩みを一気に解決できます。

保健室

健康上のあらゆる相談にも 対応します

充実した学生生活を送るためには、 心身ともに健康であることが大切 です。けがや病気に対する救急処 置はもちろんのこと、健康上の悩み についても気軽に相談を受けてい

奨学金

※貸与型奨学金は返還の義務があります。必ず返還しなくてはなりません。

柴田学園みらい創生奨学生制度

(入学金·授業料減免、給付型奨学金)

家計収入が一定未満の学生を対象にした 柴田学園独自の奨学生制度

授業料の減免

3分の1~3分の3の 入学金及び授業料を減免

給付型奨学金

月額8.000円~25.000円の 奨学金を給付

寮費減免額

月額10,000円

- ※世帯収入や高等学校における評定平均、学修意欲等により採用・不採
- ※上記は令和5年度入学生の内容となります。金額等変更になる場合が ございますので、最新の情報を必ずご確認ください。

柴田学園奨学金(無利子)

柴田学園独自の貸与型奨学金制度

募集人数	学園全体で若干名
貸与年額	①授業料と教育充実費 1,000,000円 ②授業料に相当する金額 700,000円 ③①の半分の金額 500,000円
返還期間	最大10年間
申込時期	入学後に説明会を実施し、申請手続きを行います。

※学園の規程に基づき、面接等の審査により、採用・不採用が決定されます。 ※他の奨学金との併用はできません。

連携企業の奨学金制度

資格・免許の取得と卒業後に対象企業に就職・勤務することを 条件とした奨学金制度

奨学金名	種別	金額	条件
株式会社学研 ココファン・ナーサリー 修学支援金	給付	年額 10万円	対象資格免許 保育士

日本学生支援機構奨学金(貸与型奨学金)

詳細はhttps://www.jasso.go.jpをご覧下さい。 第一種奨学金(無利子)

自宅通学…… 20,000円、30,000円、 40,000円、54,000円

家計基準を満たしている場合に選択できます。

自宅外通学… 20,000円、30,000円、 40,000円、50,000円、

64,000円

※最高月額(下線付きの月額)は、日本学生支援機構の定める

第二種奨学金(有利子)

2万円~12万円(1万円単位)の中から選択

入学時特別增額貸与奨学金(入学一時金・有利子)

10万円~50万円(10万円単位)の中から選択

※家計状況により、申請が可能です。

- ※入学時特別増額貸与奨学金のみの申請はできません。
- ※入学前の貸与ではありませんので、ご注意ください。

【申込時期】予約採用…高校在学中に申請します。

各高校の担当者へお問い合わせください。 在学採用…大学入学後に申請します。 学生課が窓口になっています。

各市町村等奨学金(事務取り扱い)

各市町村・団体等の奨学金制度や保育士修学資金貸付事業につ いては、各市町村・団体等のホームページをご覧のうえ、入学後、柴 田学園大学学生課奨学金係にお問い合わせください。

令和4年度 本学で募集があった奨学金

青森市奨学金、弘前市奨学金、あしなが育英会奨学金、 交通遺児育英会奨学金、青森県保育士修学資金貸付、 秋田県保育士修学資金貸付 他



Shibata Gakuen University

CAMPUS CALENDAR





- ●学友会定例総会
- ●新入生歓迎会
- ●前期開講
- ●オープンキャンパス

柴田学園大学 入 学 式

June

- ●創立記念日
- ●体育大会 ●保護者懇談会
 - ●文化部·体育部全体総会
 - ●オープンキャンパス

●新入生研修会

July

●学友会役員 学園祭実行委員会 合同研修会





- ●前期期末試験 ●入試説明会
- ●夏季休業







September







November

- ●学友会定例総会 ●卒業研究発表会
- (健康栄養学科)





December

●文化部・ 体育部全体総会 ●冬季休業

January

●冬季休業

●卒業研究発表会

(こども発達学科)



February

●後期期末試験



●送別会

- **●**卒業式
- ●春季休業





Shibata Gakuen University STUDY FACILITIES







▶給食経営管理実習室



▶試食室



▶ピアノ練習室







▶多目的ホール

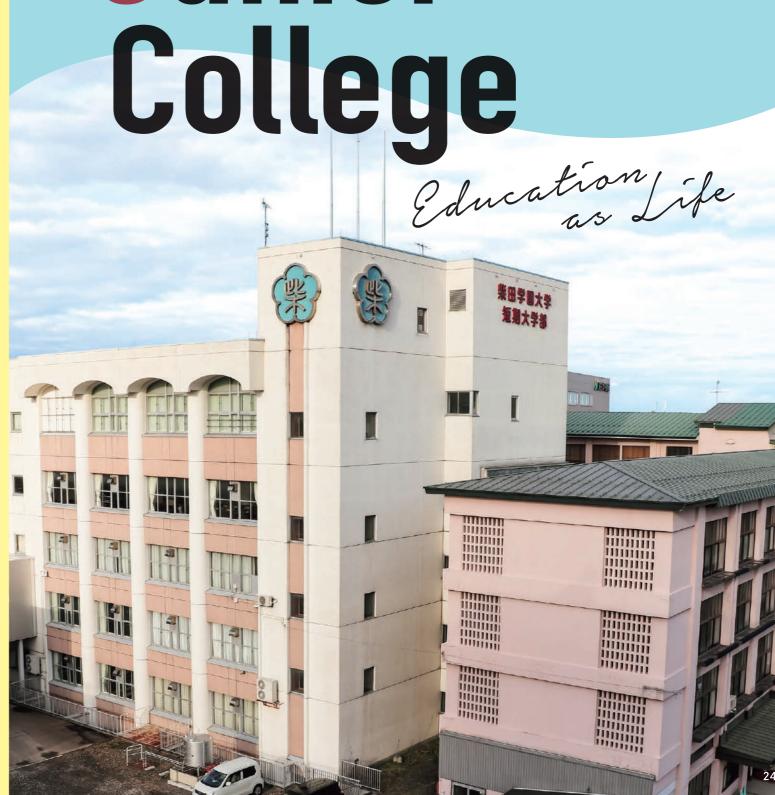


▶礼法室

Shibata Gakuen University

柴田学園大学 短期大学部





短期大学部

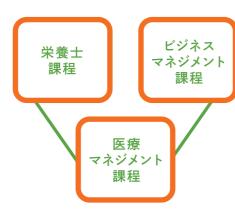
生活科





「複合力をもった リーダー」を育てます

多様化する社会や生活のアドバイスができる人材を育成します。 ビジネスから健康な暮らしまでを扱うさまざまな知識と技術で、 地域社会や職場で必要とされるライフアドバイザーを養成します。 健康で豊かな生活を作り出すために興味と意欲をもって学ぶ人 の希望を叶えます。生活科はそれぞれの課程で、実社会に対応で きる知識・技能を身につけるために、実践と理論をバランスよく取 り入れたカリキュラムを開講しています。



PICK UP -

〈 基礎調理学実習 〉



衛生的に調理をするために白衣の着方から学び、次に包丁の持ち方、切り方、洗浄の仕方を学びます。料理の特徴を理解しながら、様々な調理器具を扱い、料理に合わせた調理法を学び、1年後には和食、洋食、中華料理が作れるようになります。

〈マーケティングと社会〉



企業や自治体が直面したマーケティング課題を題材としたケースメゾットを導入します。「参加中心型」のグループワークによる協働を展開してクライアントの問題点を分析し、解決策を提案できる実践的な意思決定の実務能力を身につけます。

3つのポリシー

Admission Policy (求める人物像)

多様性を尊重し、 他者と協働して 行動できる人 何事にも 興味関心をもち、 積極的に取り組む ことができる人

地域社会に 貢献する意欲を もっている人 高等学校の 学修を通じて、 基礎的な学力を 身につけている人

食や健康に関心があり、 栄養士または 栄養士に関連する 職業に就きたい人 ビジネスや情報に 関心があり、 ビジネスや情報に関連す 職業に就きたい人

生活の質を高め、 生活を豊かにするための 学びに興味がある人

Curriculum Policy 〈教育課程の編成方針〉

専門教育科目

- → 課題解決に不可欠な実践的能力を養成するために、可能な限り具体的な教材を使用して授業を実施しています。
- 多様な価値観を受容する能力を養成するために、グループワーク等の協働学習を用いた学びの機会を提供しています。
- → 社会貢献の意識を養成し、また、将来像を明確にイメージしやすくするために、実習や学外での学びの場を提供しています。
- ⇒ 知識や技能を無理なく身につけるために、教員連携のもと、段階的な 学びや少人数教育(個人指導等)を導入しています。
- → 長所を伸ばす、また、短所を克服するために、特定の分野を重点的に 学習するための科目を設置しています。

共通教養科目、外国語科目、保健体育科目

- 幅広い教養を身につけ、多様な考え方と豊かな人間性を形成するための科目を設置しています。
- ⇒ 専門科目を学ぶための基礎となる知識を習得するための科目を設置しています。







Diploma Policy 〈卒業認定·学位授与の方針〉

社会で活躍するために 必要な知識・技能

- ▶知識を正確に理解する(知識理解)
- ▶技能を確実に習得する(技能習得)

多様な人々と共に 共通の目標実現に向かって協働する力

- ▶多様な価値観を理解し尊重できる(傾聴力)
- ▶多様性に対して柔軟性をもって対応できる(協調性)
- ▶目標達成のために集団における 自分の役割に責任をもち、行動できる(責任感)

社会で活躍するための土台となる 思考力・判断力・表現力

- ▶学んだ知識を使って主体的に考える(思考力)
- ▶状況を総合的に判断する(判断力)
- ▶物事を分かりやすく伝える(表現力)

労力を惜しまず 生涯にわたって主体的に学ぶ力

- ▶興味・関心をもって積極的に取り組む(興味・関心)
- ▶苦手なことにも挑戦する(挑戦力)
- ▶計画を確実に実行する(実行力)

学びの組み合わせ

栄養士課程のここが楽しい!

栄養士課程

髙松 勇文さん (柏木農業高等学校 出身)

私が一番楽しいと思う授業は、基礎 調理学実習です。家でも料理をするこ とはありますが、家では作ることのな い洋食や中華料理などを学ぶことが 出来ます。また、班の人とコミュニケー ションをとり協力して実習に取り組む ので、料理が完成した時は大きな達 成感を味わうことができるし、その後 の実習等にも役立つので真剣に取り 組んでいます。



My Sc	hed	ule			
11090					時間割
	MON	TUE	WED	THU	FRI
1限 8:40~9:20 	基礎化学 A	社会福祉	栄養指導 実習(1)		基礎
3限 10:20~11:00 	給食 管理論	栄養 指導論 (1)	倫理学	生活の 英語 (1)	調理学 実習
5限 12:50~13:30 	食品 加工学	栄養学総論	体育実技		
7限 14:30~15:10	現代	暮らしと 学び	情報処理	調理学	食品学
8限 15:20~16:00	作法学	家庭と	阿取処生	响 生于	総論
9限 16:10~16:50	ガイダンス	社会	学園と		学習 サポート

知識の幅を広げられます



栄養士課程+医療マネジメント課程 奈良岡 怜愛瑠さん (柴田学園高等学校 出身)

私は、栄養士として病院に勤めたい ので、医療事務の勉強もあわせてし てみようと思い栄養士課程と医療マ ネジメント課程両方を選択しました。 医療の授業では、思っていたよりも 広く医療について学ぶことが出来て 嬉しいです。栄養士と医療両方学ぶ ことが出来るのは柴短ならではと思 います。将来の夢を叶えるために、こ れからも頑張ろうと思います。

My Schedule

10限 17:00~17:40

/					時间割
	MON	TUE	WED	THU	FRI
1限 8:40~9:20 2限 9:30~10:10	基礎化学 A	社会福祉	栄養指導 実習(1)		基礎
3限 10:20~11:00	給食 管理論	栄養 指導論 (1)	倫理学	生活の 英語(1)	調理学 実習
5限 12:50~13:30	食品加工学	栄養学 総論	体育実技	プレゼン テーション 基礎	診療報酬 事務演習 (1)
7限 14:30~15:10	現代	暮らしと 学び	情報処理	調理学	食品学
8限 15:20~16:00	作法学	家庭と	旧報処理	詗 /生子	総論
9限 16:10~16:50	ガイダンス	社会	学園と 地域を		学習 サポート
10限 17:00~17:40			知場を知る		

講義を通して実践的な知識を VOICE 身につけることが出来ます



ビジネスマネジメント課程+医療マネジメント課程 岩泉 萌きん

(大館桂桜高等学校 出身)

私は、卒業後に事務の仕事に就きたい と考えているためビジネスマネジメント 課程と医療マネジメント課程を選びま した。ビジネスマネジメント課程では、 パソコンの授業を通して、プレゼンや ホームページの作成方法を実践的に 学ぶことが出来るので、やりがいを感 じます。空き時間にはより多くの資格 取得に向けて勉強を頑張っています。



Mr. Schedule

rcy oc					時間割
-	MON	TUE	WED	THU	FRI
1限 8:40~9:20	経済学	社会福祉	情報表現と	法学	
2限 9:30~10:10	1年/月丁	九五油加	デザイン	747	
3限 10:20~11:00		WEB			WEB
4限 11:10~11:50		デザイン論			ディレクション
5限 12:50~13:30			体育実技	プレゼン テーション	診療報酬 事務演習
6限 13:40~14:20			平月天汉	基礎	(1)
7限 14:30~15:10	現代	暮らしと 学び	情報処理	フード	ビジネス・ 情報用語の
8限 15:20~16:00	作法学	家庭と	日本ルだ生	ビジネス論	基礎知識
9限 16:10~16:50	ガイダンス	社会	学園と 地域を		学習 サポート
10限 17:00~17:40			知る		

生活科では以下の4つの組み合わせの中から学びを選択できます。

TYPE 01

栄養士課程のみ

TYPE 02

ビジネスマネジメント課程のみ

TYPE 03

栄養士課程

医療マネジメント課程

TYPE 04

ビジネスマネジメント課程

医療マネジメント課程

LICENCE

生活科の取得可能な免許・資格を活かした進路先

- 栄養士免許
- フードサイエンティスト資格
- 食育インストラクター資格

栄養士・商品開発など

病院 / 福祉施設 / 一般企業 / 外食産業 / 食品会社 / 学校

- 医療管理秘書士資格
- 登録販売者資格
- 医事コンピュータ技能検定資格

医療事務・販売、健康に関するアドバイザーなど 000

病院・診療所 / 調剤薬局 / ドラッグストア



- ビジネス実務士資格
- ●上級ビジネス実務士資格
- プレゼンテーション実務士資格
- ●情報処理士資格
- 上級情報処理士資格
- ウェブデザイン実務士資格
- ITパスポート(国家資格)

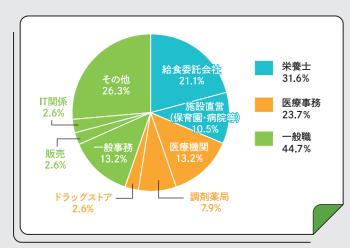
営業・広報・商品サービス開発・事務職・開発管理など

一般企業 / 銀行 / 信用金庫 / 保険会社 / 公務員



生活科の進路決定率

生活科は、2021年度、初のビジネス課程(現: ビジネスマネジメント課程)履修の卒業生を送り出しました。栄養士課程、医療秘 書課程(現: 医療マネジメント課程)含め、免許・資格を活かした専門職就職は81.6%となっています。一般職の就職者が増え、 グラフのとおり多様な進路に対応しているのが特徴です。



進路決定率 97.4%

免許·資格を 活かした就職率 **81.6**%

主な就職先は こちら▶



※(2021年度卒業生 2022年5月1日現在)

内定者からの MESSAGE

自ら意欲的に学ぶ姿勢を 大切にしています

三浦 佑奈さん

(生活科 栄養士課程2年 / 弘前中央高等学校 出身)

私は、バランスの良い美味しい食事を多くの人に提供したいと思い、給 食委託会社に絞って就職活動を行い株式会社LEOCから内定を頂き ました。栄養士として働くために様々な場面で自分の目標を定め、その 実現のために意欲的に学び行動してきました。それは就職活動でも役 立つと思います。就職活動をする時期に焦るのではなく、日常の全て が将来に結びつくと思って、ここでの時間を大切に過ごして下さい。



自分の「やりたい!」を最優先に

大平 直奈さん

(生活科 ビジネスマネジメント課程+医療マネジメント課程2年 / 弘前実業高等学校 出身)

私は、パソコン技術や簿記・マーケティングを活かして地元に還元で きる仕事をしたいと考え就職活動を行い、弘前商工会議所に内定を いただくことができました。商工会議所の仕事は、個人や中小企業に 対して経営相談やお金などの案内もあるので、学んできた知識を活 かせるよう頑張りたいです。仕事を決めるのは難しいですが、まずは 自分のやりたいことを第一に考えることが大事だと思います。

栄養士(給食委託会社) 株式会社LEOC





一般職(事務) 弘前商工会議所



卒業生からの MESSAGE

MESSAGE 短大での出会いと経験が **们1** 糧となっています

奈良岡 志織さん

(2019年度卒業 / 青森西高等学校 出身)

委託給食会社で現在チーフ業務を行っています。お客様に喜んでも らえる食事の提供、社員が勤めてよかったと思える職場作りを目指 して頑張っています。自分で考えた献立を調理員と連携して提供 し、美味しい食事が出来た時はやりがいを感じます。栄養士は食で 人を笑顔に出来る魅力的な仕事だと思っているので、患者様の心も 体も元気に出来る食事を提供できるように努力していきたいです。

MESSAGE 子ども達の笑顔が ■ 12 私のすべての原動力です

澤田 世衣良さん

(2012年度卒業 / 弘前実業高等学校 出身)

高齢者福祉施設に就職後、結婚を機に保育園栄養士に転職しまし た。当初は、違いに戸惑いもありましたが、職員の方々はもちろん子 ども達からたくさんのことを学び、夢であった管理栄養士の免許を 働きながら取得することが出来ました。子ども達の笑顔が増えるよ うな給食を提供することをこれからも意識して、精進していきたい と思っています。

MESSAGE 患者様からの感謝の言葉が 03 やりがいに繋がります

廣田 茉美さん

(2018年度卒業 / 青森北高等学校 出身)

保険薬局の調剤事務業務を行っています。入社後は「患者様の健 康を更にサポートしたい」という想いから、働きながら登録販売者 の資格を取得しました。薬局内の商品や、医薬品の知識も必要であ り、時には患者様のお悩みに合った医薬品をお勧めすることもあり ます。健康に携わる責任ある仕事ですが、患者様から感謝の言葉を 頂くと、やりがいを感じ「次も頑張ろう」という気持ちになります。

MESSAGE あおもりを世界的デザインの **04** 発信地にしたい

工藤志穂さん

(2021年度卒業 / 弘前学院聖愛高等学校 出身)

津軽平野が広がるこの地で、グラフィック・デザイナーをしていま す。人の想い、楽しさ、興味の本質をカタチにするのが仕事です。 Adobe Illustratorを使ってロゴマークや商品パッケージなどをイ ラストデザインしています。最近では、弘前発信のアイドルグループ 「りんご娘」などのオフィシャルグッズのデザインに夢中。日々、成長 を実感する毎日です。

栄養士(給食委託) 日清医療食品株式会社 北東北支店



栄養士(直営) 社会福祉法人 愛成会 幼保連携型認定こども園 弘前保育園



有限会社テック



グラフィック・デザイナー Original Design OG-CHANCE





短期大学部

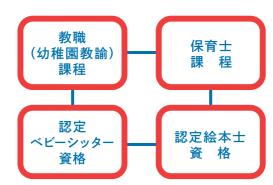
保育科





「保育のプロフェッショナル」を 育てます

「子どもたちの育ちに寄り添う」という共通の思いで、幼児教育 に必要な基礎理論や保育技術などを学び、確かな実践力の修 得を教育目標として掲げ、子どもの信頼に応えられる保育者を 養成します。



PICK UP —

ピアノ基礎



児教育においてピアノ伴奏 めるために重要な役割を担いま できる弾き歌いまでを身につけ ます。お互いに聴き合いながら のグループレッスン形式です。

〈 教職実践演習(幼) 〉



教員の職務についての基本的 な事項を理解したうえで、グ ループ討議や模擬保育などを めています。さらに幼児教育を 総合的に理解し、多様な視点や 価値観をもって考察する力を習

3つのポリシー

Admission Policy (水める人物像)

自分を 高めていく 意志のある人

子どもに 関心がある人 取り巻く環境に 関心がある人

子どもの 目線に立てる人

人の役に 立ちたい人

Curriculum Policy 〈教育課程の編成方針〉

地域社会や職場で必要とされる人材を育成し、子どもの信頼に応える保育者 を養成します。授業やさまざまな活動を通して学んだ知識や技能を身につけ、 さらに現場を意識した体験的・総合的な学習で理解を深め、保育職・教職生 活へのスタートがより円滑にできるような実習プログラムが組まれています。

- ●「現代作法学」「キャリア基礎」などを通して、TPOをわきまえた社会人・保 育者の基礎を学びます。
- ➡ 「教育心理学」「幼児理解と援助」などを通して、子どもの理解の仕方、保 育者の望ましい対応例について学びます。
- →「保育原理」「環境」等を通して、具体的な保育者の役割、環境構成につい。 て学びます。
- 奇楽」「図画工作」「体育」「子どもの文化と遊び」などを通して、子どもと 遊びこめる確かな実践力を身につけます。
- ➡「保護者支援」「相談援助」などを通して、保護者や子どもにおける問題の 捉え方、個別的対応の仕方の基礎を学びます。





Diploma Policy (卒業認定・学位授与の方針)

建学の精神「教育即生活」を理解し、保育科の学習成果を身につけ、卒業要件を満たした者に短期大学士(保育) の学位を授与します。

- ⇒常に周囲の声に耳を傾け、社会人・保育者としての向上心を持ち続ける
- 学習成果 ●子どもの心身の特性を知っている

 - ●子どもにとって望ましい環境を理解している ●子どもと楽しく遊ぶ技術を身につけている ●子どもや保護者の諸問題にチームで解決できる

保育科 Q aud A

在学中に子どもたちと直接関わる機会は どのくらいありますか?

園や幼稚園、福祉施設での実習が1年次4回、 2年次2回、計5回あります。その他、放課後や土曜 日に希望の保育園や幼稚園を訪問し、手遊びや絵本の読み 聞かせ、ピアノ伴奏などを自由に試して自分の実力を高める 活動「保育の実力アッププロジェクト」もあり、在学中は何回 でもできます。



ピアノを一度も 弾いたことがないのですが、 授業についていけますか?



例年、入学生の半数以上はピアノの初心者ですので 心配ありません。一人ひとりの進度に合わせて指導 しますので、音楽の基礎知識から保育現場で必要な演奏技 術まで無理なく習得することができます。また、ピアノ練習室 や電子ピアノもありますので、昼休みや放課後などに練習で きます。

STUDENT'S VOICE

101 充実した短大生活を **01** 送っています

安部優菜さん (秋田北鷹高等学校出身)

私は、毎日家から片道2時間くらいかけて登校しています。授業が楽しくあっという間に1日が終わってしまうことが多いです。一番好きな講義はピアノ基礎です。先生方が一人一人レッスンをしてくれるので、「出来ない」が「出来るようになった」に変わります。現場に出た時に自信を持って弾けるよう、日々の練習を頑張っています。



/	My Schedule					
y	rog O					時間割
		MON	TUE	WED	THU	FRI
	1限 8:40~9:20		社会福祉	体育実技	法学	保育者論
	2限 9:30~10:10					
	3限 10:20~11:00	子どもと 音楽(1)	図画工作 基礎(1)	倫理学	乳児保育 (1)	
	4限 11:10~11:50					
	5限 12:50~13:30	運動 あそび	保育実習 指導(1)	保育原理 (1)	ピアノ基礎 (1)	保育の
	6限 13:40~14:20	(1)				英語(1)
	7限 14:30~15:10	現代 作法学	暮らしと 学び	教育	情報技術 (1)	学習 サポート
	8限 15:20~16:00			心理学		
	9限 16:10~16:50	ガイダンス		学園と 地域を		
	10限 17:00~17:40			地域を知る		

▼010E 子どもたち一人一人に寄り添える **①2** 笑顔あふれる保育士になりたい



梅崎 虹葵 さん (黒石商業高等学校 出身)

私が好きな授業は、体育と図画工作です。将来子どもたちと一緒に、元気良く体を動かしたり、色々なものを作って楽しませることができるよう、日々楽しく学んでいます。音楽は苦手意識がありましたが、ピアノ未経験でも投業を受け練習して弾けるようになってきました。男性の保育士はまだ少ないですが、柴短で一緒に素敵な保育士を目指しましょう!

My Schedule

/				時间 制	
	MON	TUE	WED	THU	FRI
1限 8:40~9:20 2限 9:30~10:10	経済学	社会福祉	体育実技	法学	保育者論
4限 11:10~11:50	子どもと 音楽(1)	図画工作 基礎(1)		乳児保育 (1)	
5限 12:50~13:30 6限 13:40~14:20	運動 あそび (1)	保育実習 指導(1)	保育原理 (1)	ピアノ基礎 (1)	保育の 英語(1)
7限 14:30~15:10 8限 15:20~16:00	現代 作法学	暮らしと 学び	教育 心理学	情報技術 (1)	学習 サポート
9限 16:10~16:50	ガイダンス		学園と 地域を 知る	地域を	
10限 17:00~17:40					

▼000E 講義を受けて、改めて **03** 保育士になりたいと思いました。



私は高校のクラブ活動で子どもたちと関わることが多く、その活動が楽しかったので保育士になりたいと思い入学しました。保育士になることに不安を覚えた時、保育者論の講義で先生から現場での心温まるエピソードや保育の道を選んでくれてありがとうという言葉を受け、改めてこの道を選んで良かったと思いました。柴短で一緒に保育の道で頑張っていきませんか?



保育士になりたいと思いました My Schedule

' /					時間割
	MON	TUE	WED	THU	FRI
1限 8:40~9:20	経済学	社会福祉	体育実技	法学	保育者論
2限 9:30~10:10					
3限 10:20~11:00	子どもと 音楽(1)	図画工作 基礎(1)	倫理学	乳児保育 (1)	
4限 11:10~11:50					
5限 12:50~13:30	運動 あそび (1)	保育実習 指導(1)	保育原理	ピアノ基礎 (1)	保育の
6限 13:40~14:20					英語(1)
7限 14:30~15:10	現代 作法学	暮らしと 学び	教育 心理学	情報技術 (1)	学習 サポート
8限 15:20~16:00					
9限 16:10~16:50	ガイダンス		学園と 地域を 知る		
10限 17:00~17:40					

東北初! 令和5年度から

認定絵本士資格が取得できます!

⇒ 認定絵本士ってなに?

2019年度からスタートした絵本専門士委員会(事務局:国立青少年教育振興機構)が認定する資格です。おはなし会のプロ、絵本作家、図書館司書等の絵本専門家も講師となり、絵本に関するさまざまな知識、おはなし会で必要とされる読み聞かせ等の技能を学び、絵本を通して豊かな人間性を育むための感性を磨きます。本学では「絵本学(1)」「絵本学(2)」の2つの選択科目を開講し、希望者は1年次に一年間かけて受講します。この資格取得によって、絵本をこれまで以上に保育現場や子育てに普及させ、読書活動の推進に携わることが期待されます。また、上級資格「絵本専門士」を取得するためのステップにもなります。



LICENCE

保育科の取得可能な免許・資格を活かした進路先

幼稚園教諭二種免許

幼稚園

(保育教諭) 幼稚園教諭二種免許+ 保育士資格

認定こども園

幼保連携型認定こども園 幼稚園型認定こども園 保育所型認定こども園 地方裁量型認定こども園

保育士資格

保育所·保育園·児童福祉施設

児童養護施設 乳児院 障害児入所支援施設等

児童館

認定ベビーシッター資格

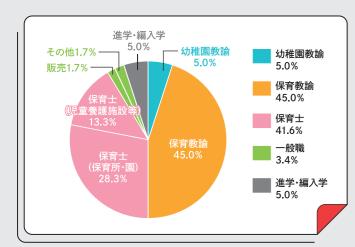
居宅訪問型保育サービス

その他の進路先

編入 四年制大学

保育科の進路決定率

保育科は、卒業生のほとんどが免許・資格を活かした専門職に就きます。認定こども園の普及によって、保育教諭として働く人が 年々増えています。近年、県内・県外(首都圏)ともに保育士不足による求人が相当な数に上り、地元をはじめ希望する地域での 就職が可能となっています。



進路決定率 98.4%

免許·資格を 活かした就職率 **81.6**%

主な就職先は こちら▶



※(2021年度卒業生 2022年5月1日現在)

内定者からの MESSAGE

自分にぴったりの進路が 見つかります!

神業尋さん

(保育科2年 / 五所川原第一高等学校 出身)

就職活動の際、県外への就職、四年大への編入学など、私の中には進 みたい進路が沢山あり、なかなか決められずにいましたが、最終的には ここで働きたいと強く思った県内のこども園に就職を決めました。柴短 では、様々な企業の説明会や進路相談会を開催してくれたり、先生方 も親身になって相談に乗ってくださったりするので、みなさんも自分に ぴったりな仕事をぜひ見つけてみてください!



人間力の大切さ

山口幹貴さん

(保育科2年 / 大館国際情報学院高等学校 出身)

専門的な知識も大切ですが、私は短大生活で「人間力」を磨くことに力 を入れてきました。挨拶、礼儀、相手の気持ちを考えることは、全てこれか らの人生において大切なことです。学友会やサークル活動を通してコ ミュニケーション能力やリーダーシップの向上もできました。保育者に とって重要なスキルが身に付くので是非積極的に活動して欲しいです。 人としての部分を柴短で磨き、夢の実現に向けて頑張ってください。

社会福祉法人 あおもり愛育会 幼保連携型認定こども園 みどりの風こども園ひろた



公務員(保育士) 大館市役所



卒業生からの MESSAGE

MESSAGE

「素敵な出会いの先生 | に

松山 恵子さん

(1998年度卒業 / 木造高等学校 出身)

卒業から25年、娘と双子の息子を育てながら、保育の仕事に携わっ ています。「常に楽しむ」をモットーに、現在もやりがいをもって、 日々成長中です。これまで沢山の方との出会いがあり、すべてが学 びで宝物になっています。学生の皆さんが、これからの出会いを楽 しみ、経験を積み、豊かな感性を磨いて、子どもたちにとって「素敵 な出会いの先生」になれますように応援しています。

施設実習での学びで 感じたやりがい

工藤 友心さん

(2021年度卒業 / 柏木農業高等学校 出身)

児童養護施設で保育士をしています。児童養護施設と聞いて、マイナ スなイメージをもつ方もいますが、学生の頃、実習を通して子どもたちと の日常の関わり方や必要なサポートなど、密に関わることができる環境 にやりがいを感じました。保育園とは違い、一人ひとりと関わる期間が 長く、幼児から高校生まで幅広い子どもたちの成長を見られる環境で 働けることは児童養護施設ならではの特権だと思っています。

MESSAGE 子ども達と共に成長出来る 03 やりがいのあるお仕事

田中 楓さん

(2021年度卒業 / 弘前実業高等学校 出身)

2歳児クラスの担任をしています。明るく優しい憧れる先生方ばかり で、毎日が勉強になり良い刺激を受けています。運動会やお遊戯会 などの大きな行事を行うごとに、先生方や子ども達との絆も深まり、 共に成長する事が出来、やりがいを感じるとても素敵な職業ですよ。 保育園の先生という幼少期からの夢を、柴田学園大学短期大学部 で叶える事が出来て良かったと感じています。

MESSAGE 座右の銘は『笑顔で!』 04 明るく元気な先生になりたい!

舘田 紀子さん

(2018年度卒業 / 東奥義塾高等学校 出身)

小さい頃にピアノを習っていたものの、当初は簡単な楽譜しかわか らず上手く弾けませんでしたが、就職し幼児クラスを持った現在、 ピアノを弾くことに対して苦労は感じず楽しく弾くことができていま す。自分が弾くピアノで子どもたちが歌ってくれると自信にも繋が り、やりがいを感じています。ピアノは丁寧にペースを合わせて教え てもらえ、焦らずに行うことができるので安心してください。

保育教諭(主任教諭) 学校法人平田字園 認定こども園育実幼稚園



保育士

社会福祉法人 愛成会 児童養護施設 弘前愛成園



社会福祉法人 睦会 幼保連携型認定こども園 平賀保育園



社会福祉法人 ぷらいむキッズ かしまだ保育園



キャリアサポート

模擬・検定試験

免許・資格を活かして就職する学生のほかに、公務員や事務職 などへの就職を希望する学生もいます。そのため、就職模擬試 験をはじめ、コンピュータリテラシーやマナーなど職種全般に 必要とされる知識・技能を高める検定や、専門分野の知識の幅 をさらに広げるための検定などを多角的に実施しています。

▶秘書技能檢定

▶日本漢字能力検定

▶食牛活アドバイザー検定

▶保育士就職模擬試験

実施している模擬・検定試験

- ▶公務員模擬試験
- ▶就職模擬試験
- ▶日本語ワープロ検定
- ▶文書デザイン検定
- ▶プレゼンテーション作成検定 ▶SPI模擬テスト
- ▶情報処理検定

求人検索サイト

本学に届いた求人票を確認できる求人検索サイトです。求人票 や会社のホームページなどを見ることができます。また、マイナビ などの就職情報サイト主催のフェア・イベントなどのニュースも掲 載するので、このサイトで様々な情報を得ることができます。



奨学金

※貸与型奨学金は返還の義務があります。必ず返還しなくてはなりません。

柴田学園みらい創生奨学生制度

(入学金·授業料減免、給付型奨学金)

家計収入が一定未満の学生を対象にした 柴田学園独自の奨学生制度

3分
月客

か1~3分の3の 学金及び授業料を減免

額8,000円~25,000円の奨学金を給付

寮費減免額 月額10,000円

※世帯収入や高等学校における評定平均、学修意欲等により採用・不採用が 決定されます。 ※上記は令和5年度入学生の内容となります。金額等変更になる場合がござ

いますので、最新の情報を必ずご確認ください。

柴田学園奨学金(無利子)

柴田学園独自の貸与型奨学金制度

募集人数	学園全体で若干名
貸与年額	①授業料に相当する金額550,000円 ②授業料、教育充実費及び施設整備費に 相当する金額の合計額900,000円
返還期間	6年間
申込時期	入学後に説明会を実施し、申請手続きを行います。

※学園の規程に基づき、面接等の審査により、採用・不採用が決定されます。 ※他の奨学金との併用はできません。※新入生のみ出願が可能です。

連携企業の奨学金制度

資格・免許の取得と卒業後に対象企業に就職・勤務することを 条件とした奨学金制度

奨学金名	種別	金額	条件
社会福祉法人つがる三和会	給付	月額	対象資格免許:栄養士
給付型奨学金制度		3万円	就労義務期間:3年間
社会福祉法人 愛成会	貸与	月額	対象資格免許:保育士
貸与型奨学金制度		3万円	就労義務期間:3年間
株式会社ネス・コーポレーション	給付	月額	対象資格免許:保育士
給付型奨学金制度		3万円	就労義務期間:3年間
株式会社学研ココファン・ ナーサリー修学支援金	給付	年額 10万円	対象資格免許:保育士

日本学生支援機構奨学金(貸与型奨学金)

詳細はhttps://www.jasso.go.jpをご覧下さい。

第一種奨学金(無利子)

自宅通学……20,000円、30,000円、40,000円、 53,000円

自宅外通学…20,000円、30,000円、40,000円、 50,000円、<u>60,000円</u>

※最高月額(下線付きの月額)は、生計維持者の収入が一定額以上の場合は

第二種奨学金(有利子)

貸与月額 2万円~12万円(1万円単位)の中から選択

入学時特別増額貸与奨学金(入学一時金・有利子)

貸与額 10万円~50万円(10万円単位)の中から選択

※家計状況により、申請が可能です。 ※入学時特別増額貸与奨学金のみの申請はできません。 ※入学前の貸与ではありませんので、ご注意ください。

【申込時期】 予約採用…高校在学中に申請します。 各高校の担当者へお問い合わせください。 在学採用…進学先で入学後に申請します。

各市町村等奨学金(事務取り扱い)

各市町村・団体等の奨学金制度や保育士修学資金貸付事業について は、各市町村・団体等のホームページをご覧ください。本学では入学 後、説明会を行い、申請手続きを行います。

令和4年度 本学で募集があった奨学金

青森市奨学金 弘前市奨学金 あしなが育英会奨学金 青森県保育士修学資金貸付 秋田県保育士修学資金貸付 他



編入学

「編入学」とは、出身校での取得単位を認められて、4年制大学の3年次(または2年次)に入学する制度です。そのことによ り、短期大学で学んだ専門内容をさらに深める機会が増えることになります。一例として、短期大学で栄養士を取得し、さ らに専門的な学びを求め、卒業と同時に管理栄養士の受験資格を得られる4年制大学への編入や、幼稚園教諭二種免 許・保育士資格を土台に、幼稚園教諭一種免許さらには小学校教諭免許を目指し4年制大学へ編入する学生がいます。 編入学は、短期大学で学んだ専門分野のステップアップや他の専門分野へのチャレンジを考えている方にとって、自分の 可能性を広げる良い機会となるでしょう。

過去の編入先

▶柴田学園大学

【生活創生学部 健康栄養学科・こども発達学科】

▶相模女子大学【栄養科学部 管理栄養学科】

▶郡山女子大学【家政学部 食物栄養学科】

- ▶盛岡大学【栄養科学部 栄養科学科】

▶高崎健康福祉大学【健康福祉学部 健康栄養学科】

- ▶仙台白百合女子大学【人間学部 健康栄養学科】
- ▶酪農学園大学【食と健康学類 管理栄養士コース】

編入して学び続ける先輩の MESSAGE

柴田学園大学短期大学部 保育科から▶▶▶

柴田学園大学 生活創生学部へ編入

曽根 来夢さん

こども発達学科4年 青森明の星高等学校 出身

私は保育士になることが夢ですが、短期大学時代、学童のアル バイトをしたことをきっかけに小学校教育に興味をもち編入し ました。短期大学では濃密に保育のことについて学んでいたた め、そこで染み付いたやり方が、新しく学ぶ小学校教育の授業 や、再び触れる保育の授業に活かされていると感じます。それ らを踏まえて、幼保小連携と接続等について考え、保育士とし て深く貢献していきたいと思っています。

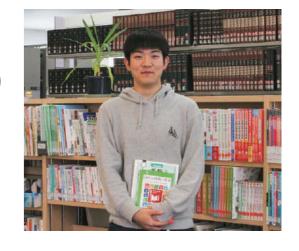


柴田学園大学 生活創生学部へ編入

三浦 華朗 きん

こども発達学科3年 弘前工業高等学校 出身

短大の心理学の講義の中で教育史について学び、文化も文明も 今と比べれば発展途上の中、なぜ昔の哲学者や教育者は今の 教育の礎になるような考え方ができたのか興味を持ち、より具 体的に児童教育について学びたいという気持ちが強くなり4年 大への編入、そして小学校教諭を目指したいと考えました。短 大で学んだことは様々活かされていますが、教員採用試験のた めの知識がない状態で3年生を迎えます。筆記試験の勉強、面 接や模擬授業の練習は、人一倍努力していきたいと思います。





Shibata Gakuen University Junior College

CAMPUS CALENDAR



MingA



- ●学友会総会
- ●新入生歓迎会
- ●前期開講
- ●オープンキャンパス ●1・2年交歓会(生活科)
- ●1・2年交歓会

(保育科)









●前期期末試験





September





19d0f20



November



●冬季休業











- ●送別会
- ●1・2年就職活動交歓会



- ●春季休業



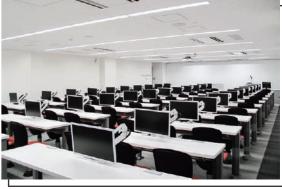
Shibata Gakuen University Junior College

STUDY FACILITIES





▶ 50講義室



メディアルーム



▶ アクティビティスペース



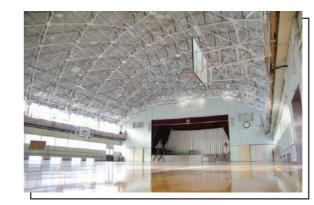
▶ ロールプレイルーム



▶調理実習室



▶ 器楽演習室



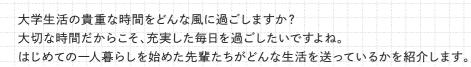
▶体育館



▶ 図書館

SHIBATA STUDENT

LIFE STYLE





清風寮は柴田学園大学の敷地内に位置し、柴田学園大学の玄関まで歩いて約5分。短期大学部までは自転車で約15分と通学に便利です。

管理栄養士さんと調理師さんが3食おいしいごはん を作ってくれますので、生活面でも安心です。

基本データ

- 所 在 地 … 〒036-8163 弘前市清原1-1-2
- 入寮定員 … 100名
- 寮 室 数 … 50室(2人用シェアルーム)
- 朝 食 … 月~土 6:30~9:00
- 昼 食 … お弁当
- 夕 食 … 月~土 18:00~22:30
- ※日曜・祝日の食事提供はありません。
- ■門 限… 22:00

入寮案内

- 入 寮 費 … 50,000円(初年度のみ)
- 文 化 費 … 3,600円(年額)
- 学 寮 費 … 月額 51,000円(3食付)
- ●入寮費、文化費、学寮費(4月分)を合算した金額を 入寮手続時に一括納入していただきます。







STUDENT'S VOICE

<u>voice</u> 仲間がいるから **11** 毎日が充実しています!

寮生活を しています

2年 生活創生学部 健康栄養学科 虻川友 唯さん(秋田県 秋田明徳館高等学校 出身)

2年 生活創生学部 健康栄養学科 安保晴菜 さん (秋田県能代高等学校出身)

大学生になり、初めて親元を離れて生活することになり不安を感じていましたが、友達にいつでも相談することができるので安心して生活することができています。勉強でわからない部分を聞いたり、夜までお話ししたりと、とても充実した生活を送ることができています。食事の提供もあり、寮父・寮母さんがいるので困ったこともすぐ対応してくれます。









______ 自立した生活で **02** 行動力が身につきます!

一人暮らしをしています

生活創生学部 こども発達学科 元 木 亜 季 さん (福島県 福島西高等学校 出身)

福島から離れ一人暮らしを始めてから、手続き・支払いを全て自分で済ませているので行動力が身につき、精神面で強くなりました。一人暮らしは大変ですが今は生活に慣れ、自分の時間を大事にしながら大切な友達と楽しく過ごしています。







42

柴田学園大学の地域連携

公開講座/出前講座/出張授業

大学における研究と教育の成果を広く社会に還元すること、そして地域の皆さまの教養と文化の向上に寄与することを目的として、公開講座・出前講座・出張授業を開催しております。本学の専門分野を活かし、各自治体や企業・学校等との共同企画を通して、地域の活性化に貢献してまいります。

ロボットを動かそう& 科学あそび



親子で一緒に楽しめる おもちゃ作り



歌 、ピアノ 、 弾き歌いを楽しもう



大学コンソーシアム

弘前市内の5大学が加盟している「大学コンソーシアム学都ひろさき」では、弘前市との共催により「共通授業」を開講しています。「共通授業」は、「地域の課題を理解し、地域の発展を考える」をテーマに、地域の課題を具体的に理解し、その解決について自ら考えることができる人材を育成することを目的として実施しています。

共通授業







地元企業と連携した開発研究

地域の特性を活かした「食」のスペシャリストを育成する本学は、青森県の豊かな資源をベースに、地元企業とタイアップして食の開発研究に取り組んでいます。多角的な視点から学び、食品の生産・加工・開発・流通に関する専門的知識を身につけることで6次産業を担うスペシャリストを育成し、地域に貢献します。

カシススイーツコンペ2022







柴田学園大学短期大学部の地域連携

公開講座/出前講座/出張授業

短期大学部では日頃の教育・研究の成果を社会に還元するために、公開講座・出前講座・高校生向けの出張授業を開講しています。家庭料理や子育て等に関する講座など、地域の皆様に実用的な研修・学習の機会を提供しています。高校生対象の公開講座は、青森県教育委員会が認定する高校生スキルアッププログラムとして単位認定され、学校外学修に一役買っています。

公開講座 こだわりのトマトソースで ピザを作りましょう!



公開講座 製作遊び 飛ばして遊ぼう



^{出張授業} 保育体験学習



大学コンソーシアム

コンソーシアム(Consortium)とはラテン語で、「提携、共同、団体」を意味します。『大学コンソーシアム学都ひろさき』では弘前市内の5大学が協力連携し、各大学の教育・学術研究機能の充実を図っています。その成果を地域社会に還元し、本学もその一員として、弘前市の発展に向けて活動しています。

学生地域活動支援事業 地域・子どもにつなぐ「けの汁」伝承プロジェクト





各大学公開講座等助成事業 岩木山の恵みを楽しもう! ~もっと聞きたい山の世界~



地元企業と連携した開発研究

風間浦村と地元企業と連携し、地域おこしの一環としてレシピ開発を実施しました。現地でのフィールドワークの中で、地元の方から教わった海藻料理を給食管理実習で提供し、レシピブックの制作に取り組みました。活動の様子はYouTube、Instagramで情報発信しています。

風間浦産海藻類を活用したレシピ考案





ACアワー

ACアワーとはAction&Culture Hourの略で、授業で学ぶ専門分野にとらわれず、学生自身が日頃から関心を抱いている分野に主体的に取り組む本学独自の活動です。

手作りおもちゃる作ろう!



本当に

· 在学生に聞いてみました! / 25

受験生が気になること



進路決定した時期や柴田学園を選んだきっかけ、勉強方法、日々の過ごし方など、 受験生の皆さんが気になるトピックについてアンケートを実施。 柴田学園生のリアルな声をお届けします。

進路を 決定した時期は いつ頃ですか?

1日の勉強時間 (予習・復習)は どのくらいですか?

学業とプライベートは 両立できていますか?



高校3年次の 1次試験を終え、

進路について考えるよ うになりました。友人 と大学について情報 交換をしたり、オープ ンキャンパスに参加し て実際に大学を見ると いうことも大切だと思 います。



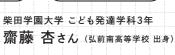
3年生になり、講義が 入っていない時間は次 の講義の予習やわか らない部分を友人に 教えてもらうなど勉強 するようにしています。 また、個室のピアノ ボックスがあり、集中 して練習できる環境も 気に入っています。

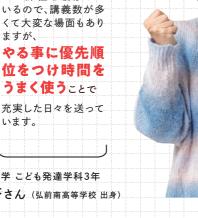


私は小学校教諭、幼 稚園教諭、保育士の3 つの課程を履修して いるので、講義数が多 くて大変な場面もあり すすが

位をつけ時間を うまく使うことで

充実した日々を送って います。







柴田学園大学 健康栄養学科3年 一戸 唯華さん (黒石高等学校 出身)



高校2年生の 後期です。

進路はすごく迷ってい てなかなか決めること が出来なかったので すが、食べることが好 きだったこともあり調 べるうちに栄養学に興 味を持ちました。大学 の情報については、進 路担当の先生や先輩 方から聞いたり、雑誌 やインターネットで調 べ情報を集めました。



日によって変わりますが、 休みの日は最低 でも2時間は

勉強する時間を作るよ うにしています。国家 試験に合格するため に、わからない部分は 先生方に質問したり、 友人と一緒に勉強した りしています。



それなりに できているかなと 思います。

国家試験の勉強、実 習、レポート課題など やらないといけないこ とはたくさんあります が、優先順位をつけて 勉強とプライベートを 両立できるようにして います。





高校3年生の 2月に

柴田学園大学に決めまし た。小学校の教員になり たいという夢があり大学 を探していました。自分 たちの代から男女共学 になり、最初の男子学生 になるということで、不安 もありましたが、同じ夢 を持つ仲間がたくさんい て今は満足しています。



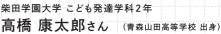
予習や復習する 時間を1日1時間 は作るようにして います。

免許・資格取得に向け て、講義がない時間は 図書館などを利用し勉 強しています。静かで集 中できるのでおすすめ です。



できていると 思います。

青森市から通っている こともあり、冬など通学 が大変な日もあります が、事前に次の日の天気 を確認して準備をする 習慣が身についた気が します。学友会行事を 通して先輩や後輩たち との繋がりもできて楽し くやってます!





高校 2年生の時

はじめは飲食店で働 く調理師になりたいと 思っていましたが、2年 生で調理科を選択し、 栄養について学ぶ機 会が増え、体の健康や 病気と栄養の関係に ついてもっと知りたい と思い、栄養士を目指 すことを決めました。



授業は難しい部分もあ りますが、分からないこ とは先生が詳しく教え てくれるので、

家に帰って復習す る時間は1時間程度 で終わります。

ですが、予習をした方が 分からない用語などは 減るので

30分ほど予習は 行います。



バイトをしている学生 も多いので、

学業とプライベー トは両立できて いると思います。

ですが覚えることは決 して少なくは無いの で、授業を受ける前に 予習することと受けた 後に復習することは 大切だと思います。



短期大学部 生活科1年 栄養士課程+医療マネジメント課程 奈良岡 怜愛瑠さん (柴田学園高等学校 出身)



短期大学部 生活科1年 ビジネスマネジメント課程 對馬 勘彩さん (柴田学園高等学校 出身)



高校 3年生秋。

いつか起業したいと 思っていて、ビジネス を学びたく柴短を選び ました。PCを使って実 践する経験と、上級ビ ジネス実務士やウェブ デザイン実務士といっ た、将来会社で即戦力 となる資格を取得でき るのが魅力です。



時間は決めて いませんが、

講義中に覚えられな かった用語や計算な どを復習しています。 次の講義では、新しい 計算や専門用語が出 て、どんどん積み重 なっていき、テスト前 に勉強を始めると覚え ることが多く時間が足 りないです。



両立 できています。 早く終わった日は家で

本を読んだり、趣味に 時間を使ったりしてい ます。空きコマには課題 をしたり、許可は必要 ですが、体育館が空い ていればバスケやバ レーなどをしています!



小学校 低学年の頃。

そのころから小さい 子の面倒をみたり一 緒に遊んだりしていま した。その様子を見 た大人から、「保育士 に向いているかもね」 と言われ、その言葉を きっかけに目指そうと 思いました。



トータル1時間 くらいです。

予習ほどではないです が、先生がここを見てお いてくださいと言ったと ころはさらっとでもいい ので目を通しておくと、 次回の授業がわかりや すいです。復習はノート や教科書を見返して大 事なポイントを綺麗に まとめ直しています。



はい!

授業の課題は家に持 ち帰らず、空きコマや 放課後に取り組んで います。ピアノ練習も 学校のピアノボック スや音楽室で練習を します。なので休日 は、海に行ったり、美 術館に行ったりと満 喫しています!



短期大学部 保育科1年 兼平琴音さん (黒石商業高等学校 出身)





夏休み中にあった 学校説明会の時。

実習が多く、卒業して すぐ即戦力になる力を つけることができると 思い、柴短に進むこと を決めました。落ちた らどうしようと不安で、 早く決めたくて総合型 選抜を選びました。



30分 ぐらいです。

授業によってはプリ ントだったり、物を 作ってくるなど様々 な課題が出されま す。出された課題を ちゃんとやれば授業 の内容にもついてい けると思います。



ーつ一つの授業時間

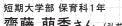
は90分と少し長いで

すが、帰る時間はあま

り高校の時と変わっ

ていません。土日も基 本休みなので 勉強とバイトの両

立もできています。 友達と遊ぶ時間も十分 に取れると思います。



齋藤 萌香さん (弘前実業高等学校出身)



受験生が気になるです情報

学校のいいところはなんですか?

放課後や昼休みなど、いつでも練習できます。

学びの幅が広がり

入学して頑張っていることは?

基礎となるので、 ・習・復習を大事にしています

調理実習です。 数人のチームで調理するので、

気持ちを理解しようと 心がけて触れ合うように しています。

毎日沢山の講義があるので それぞれの予習・復習に 力を入れています。 *



柴田学園大学附属

事 柴田学園高等学校







柴田学園高等学校は、普通科・家政科・情報科がある男女共学 校です。社会環境が物質的に豊かになった一方で複雑化、多様 化、グローバル化する現代を生きる生徒たちに、「主体的に生き る力」(理解力・想像力・表現力)をはぐくむ教育を行っています。

柴田学園大学附属 柴田学園高等学校

〒036-8154 青森県弘前市豊原1-2-1 TEL:0172-32-0135 FAX:0172-32-9456

https://hs.shibata.ac.jp







柴田幼稚園







柴田幼稚園は、柴田学園大学キャンパス、学園総合グラウンドと 同じ敷地内にあり、柴田学園大学こども発達学科・柴田学園大学 短期大学部保育科の教育実習園です。

四季折々の園庭が見わたせる保育室。思いっきり遊べる床暖房の ホール。いつでも音楽や絵画、絵本に親しめるオープンスペースな ど、数々の工夫を盛り込んだ、子どもの元気を伸ばす幼稚園です。

柴田幼稚園

〒036-8163 青森県弘前市清原1-1-1 TEL:0172-32-6518 FAX:0172-32-6112

https://yochien.shibata.ac.jp



